

**文藻外語大學「英國語文系」**  
**111 學年度日間部四年制申請入學**  
**「備審資料準備指引」**

■ **招生對象：**普通高中、綜合高中畢業生或具同等學力者

■ **備審資料項目：**

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ **資料項目內容與準備指引**

項目	資料內容	準備指引
書 審	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參酌高中在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</li> <li>2. 本系特別重視英文相關科目及跨領域選修課程之學業表現，並據以綜合評量。</li> <li>3. 修課成果應呈現專業多元及跨領域之結合。</li> <li>4. 本系亦參酌高中第二外語課程選修課程紀錄，了解學生語言學習興趣與表現，並據以綜合評量。</li> <li>5. 本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 自然科學領域探究與實作成果</li> <li>4. 社會領域探究與實作成果</li> </ol>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可檢附課外活動表現、專業</li> </ol>

		<p>審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ol> <p>★以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>證照、英語檢定等多元表現資料。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課外活動表現包含，社團經驗、幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、獲獎紀錄及彈性學習時間成果，或參與學校特色活動之證明。</li> <li>3. 可提供高中 3 年間考取之英語檢定或第二外語證照。</li> <li>4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得，說明如何增進個人學習與成長。</li> </ol> <p>★評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	<p>學習歷程自述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高（中）職階段的學習歷程反思：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學習歷程可包含自己過去修習過之課程，課程大致內容，及自己學習經驗的成長。</li> <li>(2) 呈現個人特質，完整描繪個人學習歷程及心得經驗。</li> <li>(3) 可參考以下引導問題，擇要說明即可。           <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 高中一年級時的學習狀況如何？高中三年過程中我學習到什麼？高中三年過程中我最大的成長或成就是什麼？我的心得反思什麼？</li> <li>(b) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就是什麼？</li> <li>(c) 我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

			<p>師、同學、家長、書籍、電腦網路...)給我幫助?這些對於我的學習有何啟發與幫助?</p> <p>(d)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣)?這些學習或活動如何幫助我思考未來可學習或發展的是什麼?</p> <p>2. 就讀動機(擇要說明):</p> <p>(1) 自傳需呈現個人特質及就讀動機,建議包含自身特殊學習經驗。</p> <p>(2) 與本系連結: 你對英文、語言文化、英文系的專業有何認識?為了就讀英文系,你做了哪些準備?你的相關學習經驗如何預備你就讀英文系?你的哪些能力或經驗讓你適合就讀英文系?</p> <p>(3) 申請動機為何: 請具體說明為什麼想要申請英文系;與自己的興趣、生涯規劃有何關係?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(擇要說明):</p> <p>(1) 我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼?</p> <p>(2) 在大學期間的學習規劃是什麼?</p> <p>(3) 為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備?</p> <p>(4) 以往的學習經驗統整及未來規劃(即讀書計畫),建議與英文系做連結。</p>
	<p>其它有利審查資料</p>	<p>1. 各校系需求之補充資料:英文自傳</p>	<p>1. 「多元表現」未列資料,可置於此,但不得與「多元表</p>

		<p>2. 其他有利審查資料</p> <p>⊕非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>現」項目重複認列。</p> <p>2. 可提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件，如：</p> <p>(1) 英文自傳。</p> <p>(2) 參與語言與文化相關競賽、專題比賽獲獎或從事語言與文化相關專題研究成果。</p> <p>(3) 擔任志工服務 50 小時以上。</p> <p>(4) 參與國際志工。</p> <p>(5) 多元表現未檢附之能佐證英文或外語能力的檢定證照或活動經驗等。</p> <p>(6) 其他活動證明。</p>
--	--	--	---

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>